

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 35 от 28.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программа предназначена для реализации СПО  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Мичуринское

2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355, с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 председатель А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Г.А. Мухина

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>       | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасности жизнедеятельности

### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 49.02. 01 Физическая культура.

Программа дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

**ОП.11** «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав Профессионального учебного цикла - П.00., Общепрофессиональные дисциплины

### **1.2 . Цель освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и умений по обеспечению устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основным видам потенциальных опасностей и их последствиям в профессиональной деятельности и быту; классификации чрезвычайных ситуаций мирного времени и защиты при них; основам военной службы и обороны государства; задачам и основным мероприятиям гражданской обороны; способам защиты населения от оружия массового поражения; организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

воинских подразделений; порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Процесс изучения предмета направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

ЛР 9, Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, ЛР 9 5 азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях Ленинградской области

ЛР 23. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 26. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.11:**

максимальная учебная нагрузка - 102

обязательной аудиторной учебной нагрузки –68 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                    | <b>100</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>               | <b>30</b>               |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  | 2                       |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебной дисциплины  | Количество часов | Формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов |
|--|--|------------------|---|
| Введение   | 1,2. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные теоретические понятия дисциплины. | 2                | ЛР 10,15,24   |
| Тема 1 .<br>Принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики в | 3. Общие понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.  | 1                | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27.                                 |
|  | 4. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.                              | 1                | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27.                                 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| условиях ЧС  |  |   |   |
| Тема 2 .<br>Потенциальн<br>ые опасности<br>и их<br>последствия<br>в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>. | 5.Общие сведения об опасностях.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6,<br>ЛР 10,15,18,23.    |
|  | 6. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6,<br>ЛР 10,15,18,23.    |
|  | 7.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6,<br>ЛР 10,15,18,23.    |
| Тема 3.<br>Чрезвычайн<br>ые ситуации<br>мирного<br>времени и<br>защита от<br>них.                                | 8. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.  | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6,<br>ЛР 15,23,24,26,27. |
|  | 9,10. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера  | 2 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6,<br>ЛР 15,23,24,26,27. |
|  | 11,12. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  | 2 | ОК 1-6, ЛР<br>15,23,24,26,27.             |
|  | 13,14. Терроризм и меры по его предупреждению  | 2 | ПК 3.1-3.4, ОК 6-<br>11, ЛР 10,15,27      |
|  | 15. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.   | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6,<br>ЛР 15,23,24,26,27. |
|  | 16. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан   | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6,<br>ЛР 15,23,24,26,27. |
|  | 17. Мониторинг и прогнозирование ЧС.   | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6,<br>ЛР 15,23,24,26,27. |
|  | Самостоятельная работа на подготовкой доклада на тему:<br>- Безопасность в быту.<br>- Безопасное поведение в городе.<br>- Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.<br>- Криминальные ЧС, средства защиты, самооборона.<br>- Терроризм – угроза обществу.<br>- Экология городов | 6 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6,<br>ЛР 15,23,24,26,27. |
| Тема 4.<br>Оружие  | 18. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них   | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-<br>11,ЛР 9,10,24        |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| массового поражения и способы защиты населения                          | 19,20. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.  | 2 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24           |
|   | 21,22. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.  | 2 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24           |
|   | 23. Средства коллективной защиты населения.   | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24           |
|   | 24. Практическое занятие по применению средств пажаротушения.   | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24           |
|   | 25. Средства индивидуальной защиты населения.   | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24           |
|   | 26,27. Практическое занятие по отработке навыков применения средств индивидуальной защиты.  | 2 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся по подготовке доклада на тему:<br>- Современные средства поражения и их поражающие факторы.<br>- Оповещение и информирование населения об опасности.<br>- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.<br>- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 6 | ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24           |
| Тема 5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. | 28. Понятие и основные задачи гражданской обороны.  | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.    |
|   | 29. Организационная структура ГО.   | 1 | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27. |
|   | 30. Основные мероприятия, проводимые ГО.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.       |
|   | 31. Действия населения по сигналам оповещения.  | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.    |
|   | 32. Эвакуация населения в условиях ЧС.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.       |
|   | 33. Обучение населения в области  | 1 | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3,                      |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ГО.   |   | ОК 1-6, ЛР 24,26,27.                      |
|   | 34. Практическая работа по теме «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.»  | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.    |
| Тема 6.<br>Основы обороны государства и воинская обязанность. | 35.Национальная и военная безопасность Российской Федерации.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.       |
|   | 36,37. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.    |
|   | 38. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.   | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.       |
|   | 39. Воинская обязанность.   | 1 | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27. |
|   | 40. Зачет за семестр  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.       |
|   | 41.Боевые традиции Вооруженных Сил.   |   | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.    |
|   | 42.Государственные и воинские символы.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.       |
|   | Самостоятельная работа по подготовке доклада на тему:<br>- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.<br>- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.<br>- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.<br>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. | 6 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.    |
| Тема 7.<br>Организация и порядок                              | 43.Организация воинского учета.   | 1 | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| призыва граждан на военную службу.                  | 44.Порядок призыва граждан на военную службу.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.              |
|   | 45.Порядок прохождения военной службы по призыву.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.              |
|   | 46.Поступление на военную службу в добровольном порядке.   | 1 | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27.        |
|   | 47. Права и обязанности военнослужащих.  | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.              |
| Тема 8. Основные виды вооружения и военной техники. | 48.Современное стрелковое оружие.  | 1 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.           |
|   | 49.Бронетанковая техника   | 1 | ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.              |
|   | 50.Специальное военное снаряжения.   | 1 | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27.        |
|   | Самостоятельная работа по подготовке докладов на тему:<br>- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>- Символы воинской чести.<br>- Патриотизм и верность воинскому долгу.<br>- Дни воинской славы России. | 6 | ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.           |
|   | 51. Зачет по темам 6,7,8.  | 1 |  |
| Тема 9. Основы первой помощи                        | 52. Общие правила оказания первой помощи.  | 1 | ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27.        |
|   | 53. Первая помощь при отсутствии сознания.   | 1 | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|   | 54. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановка сердца).  | 1 | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|   | 55,56. Практическое занятие по изучению и освоению основных способов искусственного дыхания  | 2 | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|   | 57. Первая помощь при наружных кровотечениях.  | 1 | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|   | 58,59. Практическое занятие по изучению и освоению основных приемов оказания первой помощи   | 2 | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | при кровотечениях   |    |  |
|  | 60. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.   | 1  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | 61, 62. Первая помощь при травмах различных областей тела. Техника наложения повязок.   | 2  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | 63,64. Практическое занятие по оказанию первой помощи при травмах различных частей тела.  | 2  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | 65. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.  | 1  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | 66. Практическое занятие по оказанию первой помощи при воздействиях высоких температур.   | 1  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | 67. Первая помощь при воздействии низких температур.  | 1  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | 68. Первая помощь при отравлениях.  | 1  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | Самостоятельная работа по подготовке доклада на тему:<br>- Профилактика инфекционных заболеваний.<br>- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.<br>- Оказание первой помощи при бытовых травмах.<br>- Первая помощь при травмах различных частей тела. | 6  | ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27 |
|  | Дифференцированный зачет  | 2  |  |
|  | Итого   | 70 |  |
|  | Самостоятельная работа  | 30 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова; макет пистолета Макарова
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень используемых учебных изданий:**

Основные источники:

1. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности / Е.И. Почекаева. - М.: Феникс, 2018. - 457 с.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.
4. Павлов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Павлов. - М.: Academia, 2018. - 120 с.

5. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>

2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

| Результат освоения знаний  | Основные показатели оценки умений   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. деятельности и быту. | Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.                             |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.   | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной.                             | Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет. |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>   | <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>   | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p> |
| <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>  | <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p>   | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p> |
| <p>Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>  | <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p> |
| <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>  | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p> |
| <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>  | <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>  | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p> |
| <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>   | <p>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.</p>   | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p> |